

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет дополнительного и профессионального образования  
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

*П.А. Машаров*

П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистерская программа	Охрана труда
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Магистерская программа: Охрана труда), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

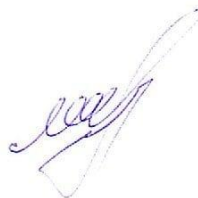
доцент кафедры инженерной и  
компьютерной педагогики,  
канд. пед. наук



Т.И. Бугаева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры инженерной и  
компьютерной педагогики  
Протокол от 26 . 03 .2024 г. № 10

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,  
проф.



М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета дополнительного  
и профессионального образования  
28 . 03 .2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и  
профессионального образования.  
Протокол от 27 . 03 .2024 г. № 7.  
Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы,  
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП  
26 . 03 .2024 г.



М.Г. Коляда

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Методы организации внеаудиторной работы студентов» является дисциплиной модуля проектно-педагогических дисциплин и относится к базовой (обязательной) части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов» являются основой для изучения последующих дисциплин: Искусство педагогической деятельности, Инженерная педагогика, Научные основы педагогических технологий, Педагогическое проектирование; используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Охрана труда
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.3 Методы организации внеаудиторной работы студентов
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	19	–	38	101,6	162	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов» является формирование представлений и компетенций, необходимых для эффективной организации педагогом образовательного учреждения высшего образования и результативного сопровождения им внеаудиторной образовательной и самообразовательной деятельности студентов. Полученные знания и умения позволят будущим преподавателям охраны труда оптимально строить свою профессионально-педагогическую деятельность.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами методики организации и сопровождения внеаудиторной учебно-воспитательной работы с обучающимися, осознание ее специфических особенностей: единство аудиторной и внеаудиторной дидактических систем; адаптивный характер управления ими, принципы и способы обеспечения гибкости управления, ситуативный подход

к названному управлению;

- изучение студентами развивающих, воспитывающих и обучающих возможностей единой дидактической системы аудиторно-внеаудиторного обучения;
- ознакомление со способами реализации личностно-ориентированного и развивающего обучения в процессе организации внеаудиторной работы;
- освоение организационных форм и технологий организации внеаудиторных мероприятий;
- формирование и развитие профессионально-педагогических умений и навыков планирования, организации, оценивания результатов внеаудиторной работы студентов и умений осуществления коррекции этой работы.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-7. Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7.1. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1.1. Знает развивающие, воспитывающие и обучающие возможности единой дидактической системы аудиторно-внеаудиторного обучения;  ОПК-7.1.2. Знает способы реализации личностно-ориентированного и развивающего обучения в процессе организации внеаудиторной работы; ОПК-7.1.3. Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде
	ОПК-7.2. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ОПК-7.2.1. Умеет использовать принципы взаимодействия и реализации своей роли в команде; ОПК-7.2.2. Умеет методически грамотно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-7.2.3. Умеет использовать способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Тематический план дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов»

Темы	Вопросы темы
Тема 1. Сущность внеаудиторной работы студентов	Место и цели внеаудиторных мероприятий в учебно-воспитательной работе. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы. Принципы внеаудиторной работы. Общая характеристика различных видов внеаудиторной работы. Содержание индивидуальной работы и методика ее организации. Организация самостоятельного исследования студента. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
Тема 2. Основные формы массовой внеаудиторной работы	Организация вечеров и конференций по охране труда. Методика организации и проведения олимпиад по охране труда. Особенности организации и проведения экскурсий по охране труда. Игровые технологии во внеаудиторной работе.
Тема 3. Педагогические игры и методика их проведения	Основы организации деловой игры. Проектирование учебно-технологических игр. Организация и разработка содержания коммуникативно-мыслительной игры. Организация конкурса внимательных и находчивых.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Структура дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов» по видам учебной деятельности

Содержательный модуль 1. Методы организации внеаудиторной работы студентов												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.				
		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа
Тема 1. Сущность внеаудиторной работы студентов	54	6	12		34							
Тема 2. Основные формы массовой внеаудиторной работы	54	6	12		34							
Тема 3. Педагогические игры и методика их проведения	44	7	14		33,6							
Всего по дисциплине	162	19	38		101,6							



## 6.2. Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	6
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	6
3	Педагогические игры и методика их проведения	7
	<b>ВСЕГО</b>	<b>19</b>

Тексты лекций приведены в соответствии с материалами дистанционного курса на платформе Moodle университета.

## 6.3. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	12
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	12
3	Педагогические игры и методика их проведения	14
	<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>

## 6.4. Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	34
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	34
3	Педагогические игры и методика их проведения	33,6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>101,6</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1. Контрольные вопросы к экзамену

1. Место и цели внеаудиторных мероприятий в учебно-воспитательной работе.
2. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы.
3. Принципы внеаудиторной работы.
4. Общая характеристика различных видов внеаудиторной работы.
5. Содержание индивидуальной работы и методика ее организации.
6. Организация самостоятельного исследования студента.
7. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
8. Организация вечеров и конференций по охране труда.
9. Методика организации и проведения олимпиад по охране труда.
10. Особенности организации и проведения экскурсий по охране труда.
12. Игровые технологии во внеаудиторной работе.
13. Основы организации деловой игры.
14. Проектирование учебно-технологических игр.
15. Организация и разработка содержания коммуникативно-мыслительной игры.
16. Организация конкурса внимательных и находчивых.

## 7.2. Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Факультет дополнительного и профессионального образования  
 Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
 Магистерская программа: Охрана труда  
 Программа подготовки: академическая магистратура  
 Семестр 2  
 Учебная дисциплина Методы организации внеаудиторной работы студентов

### ВАРИАНТ №1

1. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы.
2. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
3. Особенности организации и проведения экскурсий по охране труда.
4. Проектирование учебно-технологических игр.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,  
 протокол № \_\_\_ от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
 Преподаватель

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 7.3. Индивидуальное творческое задание

1. Место и цели внеаудиторных мероприятий в учебно-воспитательной работе.
2. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы.
3. Принципы внеаудиторной работы.
4. Общая характеристика различных видов внеаудиторной работы.
5. Содержание индивидуальной работы и методика ее организации.
6. Организация самостоятельного исследования студента.
7. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
8. Организация вечеров и конференций по охране труда.
9. Методика организации и проведения олимпиад по охране труда.
10. Особенности организации и проведения экскурсий по охране труда.
12. Игровые технологии во внеаудиторной работе.
13. Основы организации деловой игры.
14. Проектирование учебно-технологических игр.
15. Организация и разработка содержания коммуникативно-мыслительной игры.
16. Организация конкурса внимательных и находчивых.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине, проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Критерии оценки заданий на экзамене

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Задание 4	5
<b>Всего</b>	<b>20</b>

### 8.2. Критерии оценивания самостоятельной работы

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС оценивается в 40 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	14
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	14
3	Педагогические игры и методика их проведения	12
	<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>

### 8.3. Критерии выставления оценок на экзамене

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определять оценками по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на Экзаменах выставляются, исходя из следующих критериев:

**«отлично»**, если обучаемый глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Обучающийся ответил правильно на все 2 вопроса. Показал при этом глубокие теоретические знания и умение их применять при решении задач.

**«хорошо»**, если обучаемый твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил правильно на все 2 вопроса, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов, методик,

б) обучающийся правильно ответил на 1 вопрос (смотри оценка «отлично») и допустил значительные погрешности при ответе на 2 вопрос.

**«удовлетворительно»**, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил на все 2 вопроса, допустил при этом значительные неточности, не позволяющие понять сущность социальной психологии.



б) обучающийся ответил на I вопрос, а второй вопрос ответил со значительными недостатками.

«неудовлетворительно», если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

а) обучающийся не ответил на все 2 вопроса.

б) обучающийся отвечал на вопросы, не понимая сущности их содержания.

#### 8.4. Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль	Организационно-учебная работа студента в	20
	Самостоятельная работа	40
	Модульный контроль; Экзамен	20+20
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Щорса, д. 17). Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебных лабораторий кафедры инженерной и компьютерной педагогики, методический кабинет института педагогики.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Образовательные технологии: Учебно-методическое пособие / сост. Т. И. Бугаева. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 100 с.
2. Яценко, В. А. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Яценко; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. – Донецк: ДонНУ, 2018. – Электронные данные (1 файл).

### 11.2. Дополнительная литература

3. Иванова, О. В. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у будущих педагогов с использованием дистанционных методов обучения / Ольга Владимировна Иванова // Преподавание математики и информатики в школе и вузе: материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Пермь, 2017. – С. 63-66.

4. Прохорова, М. П. Организация самостоятельной работы обучающихся в форме проектной деятельности [Текст] / Мария Петровна Прохорова, Анжелика Ахмеджановна Семченко // Вестник Мининского университета. – 2017. – №2. – С. 24-38.
5. Прохорова, М. П. Самостоятельная работа обучающихся в условиях реализации образовательных стандартов высшего образования [Текст] / М. П. Прохорова, О. И. Ваганова, М. Н. Гладкова и др. // Успехи современной науки. – 2016. – №10. – Т. 1. – С. 119-124

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>
10. Библиотека: Интернет-издательство/<http://www.magister.msk.ru/library/>
11. Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/>
12. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>
13. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
14. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
15. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).